



AINEKAART

Ainevaldkond: Kunstiained

Õppeaine: Muusika

Klass: 7.

Õpetaja: Anneli Kasela

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2022/2023: 3. trimester

Õppekirjandus:

A. Sepp, A. Skuin, K. Sepp Muusikaõpik 7. klassile (Avita)

Vajalikud õppevahendid:

Õpik

Õppesisu:

- Maailma rahvaste traditsioonid ja muusika (Austraalia, Hiina, Jaapan, India, Indoneesia)
- Tempo- ja dünaamikamärgid
- Vorm: kahe- ja kolmeosaline lihtvorm, rondo, variatsioonid
- Laulmine, häälehoid häälemurde ajal

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- Teab, oskab kirjeldada ja tunneb kuuldelselt ära maailma rahvaste muusikat
- Tunneb tempo- ja dünaamikamärke, oskab neid muusika iseloomustamisel ja laulmisel kasutada
- On tutvunud erinevate muusikavormidega
- Laulab võimete kohaselt

Hindamise kirjeldus:

Õpilane saab trimestrihinde 3 tunnikontrolli (Hiina ja Jaapan, India ja Indoneesia, tempo- ja dünaamikaterminid) ja muusika kuulamise eest. Lisaks võib õpetaja hinnata tunnitöid ja kontserdikülastusi.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Õpilane saab positiivse trimestrihinde, kui tal on sooritatud kõik trimestri jooksul ettenähtud tunnikontrollid ja muusika kuulamise töö.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilastele antakse valida tunnikontrollide läbiviimise vormi (suuline vastamine, rühmatöö, muusika kuulamine jne.). Samuti saavad õpilased teha ettepanekuid laulmise ja muusika kuulamise repertuaari valiku kohta

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid
Rühmatööd, esitlused, muusikanäidete otsimine e-keskkonnast .

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga
Kirjandus (laulutekstid), ajalugu (kultuurilooline taust), matemaatika (muusikateooria). Seos praktilise eluga – kontserdikülastused.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).
Selgitus, kirjeldus, näited.

Muud nõuded ja märkused:
Tunnis ei ole lubatud nutividinad.